Темы практических занятий:

**Практическое занятие Тема 1. Предмет истории как науки: цель и задачи её изучения. Сущность, формы, функции исторического сознания. Социально-экономическое и социально-политическая сравнительная характеристика древних германцев и древних славян. /Пр/.**

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет истории как науки: цель и задачи её изучения.

2. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании.

3. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника.

4. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.

5. Методология и теория исторической науки.

6. История России – неотъемлемая часть всемирной истории

7. Социальные отношения: германцы и славяне;

8. Политическая структура.

9. Собственность у древних германцев и славян.

10. Славяне и их соседи (скандинавы, Хазарский каганат, Волжская Булгария, Степь).

11. Быт и религия древних славян.

**Практическое занятие Тема 2 Становление Древнерусской государственности (IX – XI вв.). Франкское общество и государство, Византия, Арабы и ислам. (Раннее средневековье). /Пр/.**

Вопросы для обсуждения:

1. Франкское общество и государство;

2. Империя Карла Великого;

3. Византийская империя;

4. Арабы и ислам;

5. Образование Древнерусского государства;

6. Русская правда – как первый свод законов, её сравнение с «варварскими правдами» (Салической правдой).

**Практическое занятие Тема 3. Удельная раздробленность XII – XIV вв. Монголо-татарское иго. Русские земли в эпоху удельной раздробленности. Монголо-татарское нашествие и его последствия. /Пр/.**

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности социально-экономического развития и политического устройства Владимиро-Суздальского княжества.

2. Особенности социально-экономического развития и политического устройства Новгородской торговой республики.

3. Особенности социально-экономического развития и политического устройства Галицкого и Волынского княжеств.

4. Монгольское нашествие и его последствия. Установление монголо-татарского ига.

5. Борьба Северной Руси с внешней агрессией.

6. Разность политики Александра Невского и Даниила Галицкого в отношении Запада и Востока. Формы зависимости русских земель от Орды.

**Практическое занятие Тема 4. Московское государство XIV-XVI вв. Борьба за объединение Северо - Восточной Руси. Формирование русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. /Пр/.**

Вопросы для обсуждения:

1. Внутренняя политика Ивана III: организация управления на местах (кормления), местничество. Судебник 1497 г.

2. Организация вооруженных сил в 15-нач. 16 вв. Формирование поместной системы. Помещики - “русские рыцари”?

3. Формирование государственной идеологии.

4. Образование Великого княжества литовского.

5. Реформы “Избранной рады”;

6. Опричнина;

7. Население Российского государства: состав, расселение, основные социальные группы и из взаимоотношения.

8. Экономическое развитие Московского государства в середине XV-конце XVI вв.

9. Россия в международных отношениях (середина XV - конец XVI вв.)

**Практическое занятие Тема 5. Россия в XVII в.: от Смуты к стабильности. Окончательное оформление крепостничества. Русская культура в XIII-XVII вв. Московское царство и Речь Посполитая во второй половине XVI- первой половине XVII вв.: сравнительная характеристика. /Пр/.**

Вопросы для обсуждения:

1. Смутное время, его причины и последствия.

2. Россия и Речь Посполитая: крестьянство;

3. Россия и Речь Посполитая: развитие городов;

4. Россия и Речь Посполитая: служилые люди и шляхта;

5. Россия и Речь Посполитая: бояре и магнаты, Земские соборы и сеймы;

6. Россия и Речь Посполитая: полномочия царя и короля, особенности развития государственных аппаратов.

**Практическое занятие Тема 6. Россия в XVIII веке: становление российского абсолютизма и начало модернизации Просвещённый абсолютизм. Апогей крепостничества и золотой век русского дворянства. /Пр/.**

Вопросы для обсуждения:

1. “Просвещённый абсолютизм” в Европе;

2. Внутренняя политика Екатерины II;

3. “Непросвещённый абсолютизм” Павла I;

4. Социально-экономическое развитие России в XVIII в.;

5. Русское крестьянство в XVIII в. “Апогей крепостничества”. Восстание Е. Пугачёва;

6. “Золотой век русского дворянства”. Изменение положения служилого сословия в XVIII в. и его самосознания;

7. Основные цели, направления и результаты внешней политики России в XVIII в.

**Практическое занятие Тема 7. Россия в первой половине XIX в.: попытки реформ и консервация. /Пр/.**

Вопросы для обсуждения:

1. Александр I: царь-реформатор. Негласный комитет. М.М. Сперанский и его план государственных преобразований

2. Александр I: царь-консерватор. Аракчеевщина.

3. Декабристы: причины, социальный состав, идеи, цели и задачи. Восстание на Сенатской площади. Процесс декабристов.

4. Дальнейшая консервация режима при Николае I. Проекты преобразований.

5. Русское общество в первой половине XIX в.: дворянство, разночинцы, крестьяне, горожане.

**Практическое занятие Тема 8. «Великие реформы» и Контрреформы второй половины XIX вв. /Пр/.**

Вопросы для обсуждения:

1. Великие реформы в России: причины, ход, последствия.

2. Специфика России в пореформенный период: контрреформы Александра III.

3. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.

4. Россия в международных отношениях.

5. Революция Мэйдзи как “модернизация сверху”.

**Практическое занятие Тема 9. Россия накануне: конец XIX-начало XX вв. /Пр/.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Консервативная общественно-политическая мысль в России;

2. Либеральная общественно-политическая мысль в России;

3. Революционно-демократическая общественно-политическая мысль в России;

4. Марксистские кружки в России конца XIX века;

5. Золотой век русской культуры.

6. Российская империя в начале XX века. Революция 1905-1907 гг.: причины, ход, результаты.

7. Манифест 17 октября 1905 гг. и особенности формирования многопартийной системы и российского парламентаризма.

8. Образование и деятельность Государственной Думы в начале XX в. – начало изменений в политической системе Российской империи.

9. Общественные движения и политические партии Российской Империи;

10. Столыпинская аграрная реформа, ее значение и последствия.

**Практическое занятие Тема 10 Революция 1917 г. и Гражданская война /Пр/.**

Вопросы для обсуждения:

1. Приход к власти большевиков в октябре 1917 г. Первые месяцы советской власти (осень 1917 – лето 1918 гг.)

2. Гражданская война в России: Социальный состав, идеология, движущие силы, политика. Причины победы “красных”. Причины поражения “белых”.

3. Социально-экономические изменения в России в годы Гражданской войны.

**Практическое занятие Тема 11 Россия и СССР в 1920 – 1930 гг. Период НЭПа и сталинская модернизация. Социально- экономическое и общественно-политическое развитие страны. /Пр/.**

1. Экономическая стабилизация на Западе.

2. Новая экономическая политика в СССР.

3. Формирование в СССР тоталитарного общества.

4. Сталинская модернизация экономики СССР: коллективизация.

5. Сталинская модернизация экономики СССР: индустриализация.

**Великая Отечественная война: без срока давности**

**Практическое занятие Тема 12: Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.**

Вопросы для обсуждения:

1.Основные события войны, её народный характер

2.Герои и подвиги.

3. Источники и цена Победы.

4.Итоги Великой Отечественной войны. Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне для нашей страны и мира.

5.Ваши личные оценки, заключения о характере Великой Отечественной войны, значении Победы, дискуссионных вопросах её освещения.

**Практическое занятие Тема 13: Великая Отечественная война: без срока давности. Преступления германских нацистов, их союзников и пособников против мирного населения нашей страны.**

Вопросы для обсуждения:

1.Раскройте сущность и бесчеловечные формы гитлеровского нацистского оккупационного режима на территории СССР. Проанализируйте ход и последствия геноцида мирного населения в оккупированных немецкой армией областях РСФСР.

2.Охарактеризуйте массовые расправы и репрессии немецких нацистов, их союзников и пособников по отношению к мирному населению в Ростовской области.

3.Проанализируйте данные Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причинённого ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР (ЧГК) по Ростовской области.

4.Места памяти жертв немецких нацистов и боевой славы в городе Ростове-н/Д. и в Ростовской области (выяснение местоположения данных мест, изучение информации о произошедших здесь событиях, коллективное обсуждение содержания данных событий в форме «круглого стола» преподавателей и студентов),

5.Посещение студентами памятных мест расправ германских нацистов с мирным населением и посещение памятных мест боевой славы города Ростова-н/Д. и других населённых пунктов Ростовской области (отдание дани памяти жертвам нацистов, проведение «Минуты молчания», возложение венков и цветов, проведение памятной видео-и фотосъёмки на фоне данных памятных мест, коллективное обсуждение вопросов бесчеловечной сущности, массовости, форм проведения и масштабов расправ нацистов с мирным население Ростовской области, чтение отрывков из опубликованных воспоминаний очевидцев тех событий, просмотр хроникальных фото- и видеоматериалов о данных событиях).

**Практическое занятие Тема 14: Великая Отечественная война в культурном измерении и в общественном и индивидуальном сознании и современной исторической памяти.**

Вопросы для обсуждения:

1. Великая Отечественная война в советской и современной и зарубежной российской литературе, драматургии, театре и кинематографе: историческая правда и вымыслы.

2.Великая Отечественная война в современном общественном и индивидуальном сознании. Задачи сохранения объективной исторической памяти о войне.

3.Участие Ваших предков в Великой Отечественной войны (по воспоминаниям Ваших родных и близких, итогам самостоятельной работы студентов с сайтами Подвиг народа и Память народа). Задание выполняется в форме проекта.

**Практическое занятие Тема 15 Социально-экономические и общественно-политические процессы в СССР с 1945 – 1991 гг./ /Пр/**

Вопросы для обсуждения:

1. Восстановление и развитие советской экономики. Ужесточение экономической политики. Положение в сельском хозяйстве;

2. Экономические преобразования Н.С. Хрущёва;

3. Реформа 1965 г. и её последствия;

4. “Застой” и стагнация в экономическом развитии СССР конца 1960-середине 1980 гг.

5. Социально-экономическое развитие СССР в годы Перестройки.

6. Внутриполитическое развитие страны в 1945—53 гг.: усиление сталинских репрессий: борьба с космополитизмом, ленинградское дело, дело врачей. Борьба за власть внутри партии;

7. Идеология и культура в 1945—1953 гг. Борьба с возникшим свободомыслием. «Лысенковщина» в науке;

8. Десталинизация;

9. Общественно-политическое развитие СССР в начале 1960- середине 1980-х гг. Диссидентское движение;

10. Феномен советской культуры.

11. Общественно-политическое развитие СССР в годы Перестройки

**Практическое занятие Тема 16. Распад СССР. Постсоветская Россия: основные проблемы развития /Пр/**

Вопросы для обсуждения:

1. Общественно-политическое развитие России в 1990-е гг.

2. Экономическое развитие России в 1990-е гг.

3. Социальное развитие России в 1990-е гг.

4. Внешняя политика России в 1990-е гг.

5. Основные проблемы развития мирового сообщества в конце XX - начале XXI вв.